**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области**

**«Тацинский казачий кадетский техникум»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии Заместитель директора

преподавателей общеобразовательного цикла по учебно-методической работе

протокол № 9 от 06 апреля 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Гулянская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Комашко 06 апреля 2020 г.

**Перспективно-тематическое планирование**

**на период дистанционного обучения**

**Учебная дисциплина** ОУДб.13 География

**Профессия**  23.01.03 «Автомеханик»

(код и полное наименование профессии)

**Группа №11**

**Преподаватель**Комашко Ольга Семеновна

Составитель Комашко Ольга Семеновна

**2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Раздел,**  **тема урока** | **Виды**  **деятельности** | **Задание (в дистанционной форме)** |
| 08.04.20 | Практическая работа №28: Составление комплексной экономико-географической характеристики Бразилии, Мексики. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Бразилия» <https://youtu.be/InSEHX02I7I>, «Мексика» https://youtu.be/EBybOQXY8Eo  Прочитать учебника.  Выполнить в тетради практическую работу «Составление комплексной экономико-географической характеристики Бразилии, Мексики». |
| **География населения и хозяйства Австралии и Океании** | | | |
| 10.04.20 | Общая характеристика стран Австралии и Океании. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Прочитать .учебника.  Записать конспект.  Ответить письменно на вопросы к параграфу № 2,6. |
| 15.04.20 | Практическая работа №29: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Австралии и Океании. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Общая характеристика региона. Австралия и Океания» https://youtu.be/5r-KGjLIZ-U  Повторить .учебника.  Выполнить в тетради практическую работу «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Австралии и Океании». |
| 17.04.20 | Практическая работа №30: Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии и Океании. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Общая характеристика региона. Австралия и Океания» https://youtu.be/5r-KGjLIZ-U  Повторить .учебника.  Выполнить в тетради практическую работу «Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии и Океании». |
| 22.04.20 | Обобщающий урок по разделу: Регионы мира. | Выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Выполнить тест по теме «Многообразие стран мира» https://obrazovaka.ru/test/mnogoobrazie-stran-sovremennogo-mira.html |
| **Россия в современном мире** | | | |
| 24.04.20 | Россия на политической карте мира. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная проверка | Прочитать .учебника.  Записать конспект.  Ответить письменно на вопросы к параграфу № 1,2 стр. 283. |
| 29.04.20 | Практическая работа №31: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. | Выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Прочитать .учебника.  Выполнить в тетради практическую работу «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда». |