**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области**

**«Тацинский казачий кадетский техникум»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии Заместитель директора

преподавателей общеобразовательного цикла по учебно-методической работе

протокол № 9 от 06 апреля 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Гулянская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Комашко 06 апреля 2020 г.

**Перспективно-тематическое планирование**

**на период дистанционного обучения**

 **Учебная дисциплина** ОУДб.13 География

 **Профессия**  23.01.03 «Автомеханик»

 (код и полное наименование профессии)

 **Группа №11**

 **Преподаватель**Комашко Ольга Семеновна

 Составитель Комашко Ольга Семеновна

**2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Раздел,** **тема урока** | **Виды** **деятельности** | **Задание (в дистанционной форме)** |
| 08.04.20 | Практическая работа №28: Составление комплексной экономико-географической характеристики Бразилии, Мексики. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Бразилия» <https://youtu.be/InSEHX02I7I>, «Мексика» https://youtu.be/EBybOQXY8EoПрочитать $§12.2.,12.3.$ учебника. Выполнить в тетради практическую работу «Составление комплексной экономико-географической характеристики Бразилии, Мексики». |
| **География населения и хозяйства Австралии и Океании** |
| 10.04.20 | Общая характеристика стран Австралии и Океании. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Прочитать $§13$.учебника. Записать конспект. Ответить письменно на вопросы к параграфу № 2,6. |
| 15.04.20 | Практическая работа №29: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Австралии и Океании.  | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Общая характеристика региона. Австралия и Океания» https://youtu.be/5r-KGjLIZ-U Повторить $§13$.учебника. Выполнить в тетради практическую работу «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Австралии и Океании». |
| 17.04.20 | Практическая работа №30: Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии и Океании. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Общая характеристика региона. Австралия и Океания» https://youtu.be/5r-KGjLIZ-U Повторить $§13$.учебника. Выполнить в тетради практическую работу «Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии и Океании». |
| 22.04.20 | Обобщающий урок по разделу: Регионы мира.  | Выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Выполнить тест по теме «Многообразие стран мира» https://obrazovaka.ru/test/mnogoobrazie-stran-sovremennogo-mira.html |
| **Россия в современном мире** |
| 24.04.20 | Россия на политической карте мира. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная проверка | Прочитать $§14.1.$.учебника. Записать конспект. Ответить письменно на вопросы к параграфу № 1,2 стр. 283. |
| 29.04.20 | Практическая работа №31: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.  | Выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Прочитать $§14.2.$.учебника. Выполнить в тетради практическую работу «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда». |